

هوالمديبر



برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

EDC دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

1402—1398

مقدمه:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه به عنوان قلب تپنده آموزش، مسئول ارتقا سطح دانش پزشکی و برنامه ریزی جهت توسعه همه جانبه آموزشهای پایه و بالینی دانشجویان گروه های پزشکی با هدف تربیت اعضای تیم ارائه دهنده خدمات سلامت در جامعه نقش مهم و بسزای را ایفا می نماید. این مرکز در راستای بر نامه های کلان دانشگاه و معاونت آموزشی بر اساس سیاستهای ابلاغی (بندهای 7-9 و 13) مقام معظم رهبری در حوزه سلامت، سیاستهای کلی نظام سلامت در چشم انداز 1404، سند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و نیز اصلاحات درونی و بیرونی مطلوب جهت ایجاد تغییر و تحول در کیفیت فرایند آموزش با همکاری کلیه ذینفعان سعی در حرکت به سوی تعالی آموزشی دارد.

جهت دستیابی به این اهداف، طراحی برنامه راهبردی یکی از ضروریات بوده که این مهم نیز با مشخص شدن ارزشهای مرکز و بیان رسالت و چشم انداز و مأموریت آن امکان پذیر است و البته در این مسیر باید بر اساس نقاط قوت و ضعف موجود و فرصتهایی که برای مرکز فراهم شده و تهدیدهایی که می تواند مانع فعالیتهای آن باشد برنامه ریزی نمود.

امید است با استعانت از خداوند متعال و تلاش و پیگیری همه افرادی که به نحوی در امر آموزش دانشجویان دخیل هستند در جهت ارتقا کیفیت و توسعه کمیت آموزش های علوم پزشکی گام برداریم. لذا بر خود لازم می دانیم تا از زحمات کلیه عزیزان یاریگر ما، تشکر و قدردانی نماییم.

اصول و ارزش های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (Values)

با توجه به ارزش های تبیین شده در بیانیه ماموریت سازمانی دانشگاه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه که یکی از مدیریت های معاونت آموزشی میباشد به مقولات زیر توجه ویژه دارد:

خدا محوری و تاکید بر حفظ کرامت انسانی پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان

رعایت اخلاق حرفه ای پژوهشی و آموزشی

انجام کار گروهی در تمامی سطوح

شایسته سالاری

صداقت

جلب اعتماد

توجه به خلاقیت و حمایت از استعداد ها جهت شکوفایی خلاقیت های فردی

پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه

رسالت (Mission Statement)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل با توجه به اجرای برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی سعی دارد شرایطی مطلوب برای ارتقای سطوح کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی در جهت توانمند سازی نیرو های انسانی و فراهم نمودن زمینه جهت بروز انگیزه ها و ظهور استعداد های ناب در توسعه آموزش پزشکی فراهم آورد؛ در این مسیر توجه به توسعه فعالیتهای دانش پژوهی اساتید، پژوهش در آموزش ، آموزش های مجازی ، پاسخگویی به جامعه ، فراهم آوردن بستر مشارکت اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان

در ارتقا و توسعه آموزش پزشکی و نظارت و ارزیابی موثر بر فرایندهای آموزشی از جمله رسالت های این مرکز میباشد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهت ارتقای کمی و کیفی آموزش پزشکی در راستای برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی با اجرای مناسب فرایندهای آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدرسین غیر هیات علمی و اجرای برنامه های آن و نظارت و پایش مستمر بر فعالیت های آموزشی با جلب مشارکت و همکاری کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان مربوطه در راستای تحقق رسالت خود حرکت می کند.

چشم انداز (Vision)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بابل دانشگاه علوم پزشکی بر آن است در 5 سال آینده در راستای رسالت خویش به عنوان مرکز تفکر و تحول و پیشرو در برنامه ریزی های آموزشی دانشگاه همسو و هماهنگ با سایر واحدهای دانشگاه در سطح منطقه ای و کشوری به عنوان مرکزی پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شود.

نقاط قوت (Strength)

تعداد متناسب اعضای هیات علمی با رتبه استادی و دانشیاری در دانشگاه

وجود تعاملات صمیمانه و فرهنگ کار و تلاش در بین اعضای مرکز

وجود تعاملات صمیمانه با مدیران دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دانشگاه

استفاده از اعضای هیات علمی مسئولین واحدهای دفاتر استعدادهای درخشان، المپیادهای

دانشجویی، ارزیابی درونی، توانمندسازی اساتید و استقرار آنها در EDC

همکاری مستمر با دفاتر توسعه دانشکده های تابعه

وجود کار گروه تحقیقات آموزش پزشکی مرکز با اعضای هیات علمی با تجربه کارآمد و جوان

با انگیزه

وجود شورای سیاستگذاری مرکز با حضور اساتید صاحب نام و موثر و با سابقه در آموزش پزشکی

دانشگاه

کسب رتبه های برتر کشوری در جشنواره و المپیادهای دانشجویی

حمایت، پیگیری و تلاش مدرسین المپیادهای دانشجویی جهت ارتقا توان علمی دانشجویان راه

یافته به مراحل منطقه ای و کشوری

عضویت و ارتباط اعضای مرکز با انجمنهای علمی و تخصصی آموزش پزشکی و آموزش عالی

کشوری و جهانی

وجود روحیه دقت، سرعت و پیگیری اعضای هیات علمی و کارشناسان مرکز جهت انجام و ارتقا

فرایندهای آموزشی

آگاهی کامل و حمایت معاون آموزشی از مرکز

همراهی و همدلی مدیران سایر واحدهای معاونت آموزشی با مدیر مرکز

وجود حمایت‌های کافی از سوی رئیس و معاون آموزشی دانشگاه در ایجاد زمینه مناسب جهت گذراندن دوره های آموزشی به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی بصورت حضوری و مجازی

فراهم کردن زمینه تحصیل اعضای هیات علمی در دوره های بلند مدت و کوتاه مدت مجازی منجر به کسب مدرک

وجود بستر برقراری ارتباط علمی با دانشگاه‌های معتبر کشور

وجود مرکز و بینار دانشگاهی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه استفاده از اساتید توانمند درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی جهت برگزاری دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی

وجود مرکز مهارت‌های بالینی مجهز در مرکز و ارتقا مستمر آن بر اساس توانمندی مالی دانشگاه

حمایت و همکاری معاونت توسعه در پشتیبانی مالی از انجام فعالیت‌های مرکز

همکاری و حمایت کلیه مدیران معاونت آموزشی جهت پیشبرد اهداف مرکز

بهره گیری از تجربه اساتید صاحب نظر در زمینه آموزش پزشکی

بهره گیری از انگیزه و تلاش اساتید جوان جهت انجام فعالیت‌های نوآورانه EDC

همدلی و همکاری مدیران محترم EDO دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی تابعه در اجرای اهداف مرکز

همکاری قابل تقدیر مرکز IT دانشگاه با EDC

وجود واحدهای فعال در مرکز مانند دفتر استعدادهای درخشان، واحد المپیاد، ارزشیابی سوالات، ارزشیابی اساتید، مهارت‌های بالینی، آموزش‌های مجازی، توانمندسازی اساتید، آموزش پاسخگو؛ دانش پژوهی، پژوهش در آموزش و...

وجود کمیته حمایت از ایده های نوآورانه آموزشی

وجود کمیته دانشجویی توسعه آموزش و استفاده از مشارکت آنها

وجود چارت سازمانی مرکز به صورت مصوب در معاونت آموزشی

تشکیل گروههای کاری در فضای مجازی با مدیران مراکز مختلف و مدیر محترم EDC و تبادل تجربیات و نظرات

استفاده از تجربیات اساتید با سابقه و انرژی و خلاقیت اساتید جوان در کارگروه تحقیقات آموزش پزشکی مرکز

وجود روابط مناسب و حمایتگرانه بین معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه و ظهور و بروز آن در روابط با سایر معاونتهای تابعه

حمایت مسئولین دانشگاه از برنامه های EDC

شرایط مناسب توسعه علم و دانش در شهرستان بابل و توجه مسئولین شهری به این نکته

نقاط ضعف (Weakness)

- کمبود کارشناسان فعال و متخصص در مرکز
- محدودیت منابع مالی جهت توسعه زیربنای مرکز
- عدم وجود یک سالن مجهز به سیستم رایانه جهت برگزاری وبینارها، آزمونها، کارگاههای بابتش از 25 نفر مدعو و ...
- مشارکت ناکافی اعضای هیات علمی در فعالیتهای مرکز از سالهای قبل
- کمبود فضای فیزیکی مناسب جهت فعالیت اعضای هیات علمی دعوت به همکاری در مرکز
- کمبود انجام نیازسنجی از اعضای هیات علمی در EDO واحدهای تابعه
- عدم موفقیت فرایندهای آموزشی در جشنواره کشوری شهید مطهری از 5 سال گذشته تا کنون علیرغم کسب رتبه های قابل توجه در سالهای گذشته
- کمبود دریافت طرحهای پژوهشی آموزشی جهت طرح در کمیته پژوهش در آموزش
- نداشتن مجوز علمی پژوهشی دوفصلنامه آموزش پزشکی مرکز علیرغم جمع آوری کلیه مستندات مورد نیاز

- کمبود وجود ظرفیت های لازم جهت انعکاس مناسب فعالیتهای مرکز در سطوح گسترده
- کمبود انتشار مقالات در حوزه آموزش پزشکی از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه
- کمبود تعداد طرح های پژوهش در آموزش از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه
- کمبود فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه

فرصتها (Opportunity)

- وجود برنامه های عملیاتی مشخص و تایید شده توسط کلان مناطق در بسته های ابلاغی طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و مشخص نمودن مسیر راه در فعالیتهای EDC
- عضویت اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در مرکز تحقیقات ملی آموزش پزشکی به عنوان داور و ناظر طرح های پژوهشی
- استفاده از ظرفیت مراکز آموزش مجازی دانشگاههای تهران، شیراز و ...
- سامانه ای شدن بسیاری از فعالیتهای مرکز و ارتباط سریع و پاسخگیری سریع از وزارت متبوع
- ارتباط نزدیک و صمیمی بین مدیران مراکز مطالعات دانشگاههای کلان منطقه یک آمايشی
- پاسخدهی و راهنمایی مناسب و به موقع مسئولین ارشد وزارتی در خصوص درخواستهای مرکز

تهدیدها (Threat)

- نبود زیرساختهای اداری مناسب جهت تشویق اساتید در زمینه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- کمبود کلی اعتبارات جهت اختصاص به فعالیتهای مرکز
- مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های تحول
- آشنایی ناکافی روسا و مسئولین آموزشی دانشکده های تابعه با فرایندهای جاری در EDC
- کمبود وجود دانشجویان علاقمند و مستعد در امر آموزش در EDC

ذینفعان (stakeholders)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
جامعه مسئولین شهری، استانی و کشوری دانش آموختگان حرف پزشکی سایر دانشگاههای علوم پزشکی سازمانهای مرتبط بین الملل مراکز تحقیقاتی در سایر دانشگاهها و در سطح وزارتی مراکز مطالعات و توسعه سایر دانشگاههای منطقه و کشور سازمان نظام پزشکی	اعضای هیات علمی دانشجویان کارکنان امور آموزشی دانشکده های پزشکی ، دندانپزشکی، پیرا پزشکی ، پرستاری رامسر، پرستاری مامایی بابل؛ توانبخشی، طب ایرانی، پردیس بهداشت مرکز آموزشی درمانی آیت ا... روحانی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی مرکز آموزشی درمانی کودکان امیرکلا مرکز آموزشی درمانی شهید یحیی نژاد معاونت آموزشی معاونت تحقیقات و فناوری معاونت توسعه مدیریت و منابع معاونت بهداشتی معاونت درمان معاونت دارو و غذا معاونت دانشجویی و فرهنگی مراکز تحقیقات، پژوهشکده ها و مرکز رشد دانشگاه

مسائل استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بابل

بازنگری کوریکلومهای رشته های موجود با همکاری گروههای آموزشی در راستای پاسخگویی جامعه

توسعه دانش پژوهی و پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی

تدوین برنامه اثربخش نمودن ارزشیابی استاد در ارتقا کیفیت آموزش

تدوین نظام جامع ارزیابی دانشجو و استاد در دانشگاه علوم پزشکی بابل

توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش پزشکی

مشارکت حداکثری دانشجویان در فعالیتهای مرکز

کمک در جهت ارتقا فعالیتهای نوآورانه آموزشی

تجهیز مرکز مهارتهای بالینی

توسعه آموزشهای مجازی

همچنین حضور موفق در عرصه های مختلف رقابتی در سطح کشور از جمله المپیادهای آموزشی

دانشجویی، جشنواره های آموزشی و...

این برنامه در شورای آموزشی مورخ 1398/1/27 مورد تصویب قرار گرفت.