

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد پژوهش در آموزش

عنوان برنامه بهبود: توسعه پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی

بخش عملکرد: عمومی □ اختصاصی ■

هدف کلی: افزایش مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در ارائه طرحهای پژوهش در آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی: نگارش حداقل یک طرح پژوهشی در سال با موضوع آموزش پزشکی از جانب حداقل ۱۵ درصد اعضای هیات علمی تا پایان سال ۹۹
استراتژی های مختلف: برگزاری کارگاههای توانمند سازی در خصوص چگونگی نگارش طرح های پژوهش در آموزش ارائه مشاوره به اساتید دارای ایده طرح پژوهشی تشکیل جلسات اختصاصی با اعضای هیات علمی جدیدالورود جهت راهنمایی و مشاوره به منظور ارائه طرحهای پژوهش در آموزش هدایت پایان نامه های دانشجویی در راستای پژوهش در آموزشهای پزشکی
فعالیت های عمده: هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه تشکیل کارگروه تحقیقات آموزشی و کانال آموزشی در فضای مجازی جهت ارائه مشاوره و راهنمایی و تبادل افکار و نظرات فعال نمودن واحد علمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در خصوص جذب طرح های پژوهشی در آموزش پزشکی
دوره زمانی اجرا برنامه : مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : یکسال (۱۳۹۹)
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزار و پذیرایی کارگاهها و جلسات
شاخص های ارزیابی تعداد اساتید ارائه دهنده طرح * ۱۰۰ تعداد کل اساتید دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد دانش پژوهی

عنوان برنامه بهبود: توسعه دانش پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی
بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: مشارکت اعضای هیات علمی در زمینه دانش پژوهی
اهداف اختصاصی: نگارش حداقل یک طرح پژوهانه و یا دانش پژوهی توسط ۱۵ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه تا پایان سال ۹۹
استراتژی های مختلف: برگزاری کارگاههای آموزشی شرکت اعضای هیات علمی در جشنواره شهید مطهری
فعالیت های عمده: هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه تشکیل کارگروه تحقیقات آموزشی و کانال آموزشی در فضای مجازی جهت ارائه مشاوره و راهنمایی و تبادل افکار و نظرات فعال نمودن واحد علمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در خصوص جذب طرح های پژوهشی در آموزش پزشکی اطلاع رسانی مناسب جهت مشارکت اعضای هیات علمی در جشنواره شهید مطهری ارائه مشاوره و راهنمایی جهت تنظیم فرایندها
دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه (سال ۱۳۹۹)
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزار و پذیرایی کارگاهها و جلسات
شاخص های ارزیابی: تعداد اساتید ارائه دهنده فرایند(دانش پژوهی) * ۱۰۰ تعداد کل اساتید دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد توانمندسازی

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش پزشکی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی: شرکت حداقل ۵۵ درصد اعضای هیات علمی در کارگاههای توانمندسازی اساتید در سال ۹۹
استراتژیهای مختلف: برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضای هیات علمی فراهم کردن تسهیلات جهت ثبت نام اعضای هیات علمی در دوره های مجازی کوتاه مدت و بلند مدت آموزش پزشکی
فعالیت های عمده: تعیین موضوع بر اساس نیازسنجی صورت گرفته از دانشکده های تابعه و هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه اطلاع رسانی و معرفی اعضای هیات علمی جهت شرکت در دوره های مجازی کارشناسی ارشد و فلوشیپ های آموزش پزشکی
دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۳۹۹
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه برگزاری کارگاهها
شاخص های ارزیابی: تعداد اساتید شرکت کننده در کارگاهها و دوره های آموزش پزشکی * ۱۰۰ تعداد کل اساتید دانشگاه

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد ارزشیابی

عنوان برنامه بهبود:

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: اجرای ارزشیابی ۳۶۰ درجه جهت اعضای هیات علمی در سامانه ارزشیابی استاد هم آوا بصورت الکترونیک
اهداف اختصاصی: انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه حداقل ۷۰٪ اعضای هیات علمی در سامانه هم آوا بصورت الکترونیک تا پایان سال ۱۳۹۹ (جهت نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹)
استراتژی‌های مختلف: تکمیل فرم ارزشیابی ۳۶۰ درجه توسط اعضای هیات علمی
فعالیت‌های عمده: الف: تصویب انجام الکترونیک ارزشیابی ۳۶۰ درجه از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در شورای آموزشی دانشگاه ب: باز بینی فرم‌های فیزیکی ارزشیابی و اعمال اصلاحات پیشنهادی در کمیته ارزشیابی مرکز ج: هماهنگی با واحد II معاونت آموزشی و واحد ارزشیابی مرکز جهت بارگذاری فرمها و تعیین مدت زمان تکمیل فرمها د: بارگذاری فرمهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه در سامانه هم آوا ه: تعیین تمهیدات الزامی تکمیل فرم ارزشیابی جهت ورود به سامانه هم آوا و: مکاتبه با دانشکده‌های تابعه جهت اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی ز: پیگیری انجام صحیح فرایند ارزشیابی در سامانه هم آوا
دوره زمانی اجرا برنامه: یکسال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه برگزاری جلسات بازبینی فرم‌های ارزشیابی
شاخص‌های ارزیابی: تعداد فرمهای تکمیل شده ارزشیابی ۳۶۰ درجه اعضای هیات علمی در سامانه هم آوا * ۱۰۰ تعداد کل اعضای هیات علمی دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد برنامه ریزی درسی

عنوان برنامه بهبود: گسترش دانش CURRICULME PLANING در بین اعضای هیات علمی دانشگاه

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: آشناسازی اعضای هیات علمی با اصول برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی آن
اهداف اختصاصی: آگاهی حداقل ۳۰ درصد از اعضای هیات علمی با اصول برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی آن تا پایان سال ۱۳۹۹
استراتژی‌های مختلف: برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با اصول برنامه ریزی درسی جهت اساتید
فعالیت‌های عمده: الف: هماهنگی با معاونت آموزشی جهت صدور دستور حضور اعضای هیات علمی در کارگاه ب: هماهنگی با واحد برنامه ریزی درسی و توانمندسازی استاد جهت برنامه ریزی برگزاری کارگاه ج: ارزشیابی میزان آشنایی با اصول برنامه ریزی بصورت PRETEST & POST TEST د: بررسی نقاط قوت و نکات ضعف کارگاه و تقویت و اصلاح آن
دوره زمانی اجرا برنامه : یکسال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه مربوط به برگزاری کارگاه اعم از پذیرایی و هزینه خودکار، کاغذ و پوشه
شاخص‌های ارزیابی: تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه‌های توانمند سازی در زمینه اصول برنامه ریزی درسی * ۱۰۰ تعداد کل اعضای هیات علمی دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی- واحد آموزش پاسخگو

عنوان برنامه بهبود:

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در برنامه ریزهای آموزشی دانشگاه
اهداف اختصاصی: بازنگری حداقل ۱۰ درصد کوریکولومهای آموزشی گروههای آموزشی دانشگاه با رویکرد آموزش پاسخگو
استراتژیهای مختلف: (۱) آگاهی گروههای آموزشی در خصوص نیاز به بازنگری در برنامه های آموزشی با رویکرد آموزش پاسخگو (۲) قرار دادن موضوع بازنگری کوریکولومهای آموزشی در برنامه های راهبردی و عملیاتی ستاد دانشگاه و دانشکده ها تابعه
فعالیت‌های عمده: استراتژی (۱): الف: طرح موضوع برگزاری سمینار آموزش عالی سلامت و پاسخگویی به جامعه و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه ب: ارجاع پیشنهاد شورای آموزشی به شورای دانشگاه جهت تصویب موضوع و اجرای سمینار در سال ۱۴۰۰ ج: انتخاب زمان و مکان و میهمانان و سخنرانان د: تهیه پوسترهای کاغذی و الکترونیک جهت اطلاع رسانی ه: مکاتبه با دانشگاههای کشور جهت اطلاع رسانی و دعوت حضور و آماده سازی مقدمات برگزاری همایش ز: تعیین کمیته علمی همایش ح: تعیین کمیته اجرایی همایش استراتژی (۲): الف: طرح موضوع از جانب EDC در شورای آموزشی دانشگاه ب: تصویب موضوع لزوم بازنگری کوریکولوم های آموزشی با رویکرد پاسخگویی در شورای آموزشی دانشگاه ج: ابلاغ دستور الزام مصوبه شورا به دانشکده های تابعه توسط معاون آموزشی
دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت برگزاری همایش ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال
شاخص‌های ارزیابی: ۱- آیا مقدمات سمینار آموزش عالی سلامت و پاسخگویی به جامعه انجام شد؟ بلی خیر ۲- تعداد کوریکولومهای بازنگری شده با رویکرد پاسخگویی *۱۰۰ تعداد کل کوریکولومهای مصوب گروههای آموزشی دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش

عنوان برنامه بهبود: آشناسازی دانشجویان با بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی

بخش عملکرد: عمومی □ اختصاصی ■

هدف کلی: ایجاد انگیزه فعالیت و همکاری دانشجویان در اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی: اعلام آمادگی حد اقل ۳ درصد دانشجویان در اجرای برنامه های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی تا پایان سال ۱۳۹۹
استراتژی های مختلف: (۱) برگزاری سمینار آشنایی با بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی برای دانشجویان به تفکیک رشته مقاطع تحصیلی (۲) برگزاری نمایشگاهی از دستاوردهای اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی که موجب ارتقا وضعیت آموزش دانشگاه شده است.
فعالیت های عمده: استراتژی (۱): الف: بر نامه ریزی در خصوص اجرای سمینار بر اساس مقاطع تحصیلی ب: توجیه اعضای کمیته دانشجویی EDC؛ ج: هماهنگی با معاونت آموزشی و دبیرخانه تحول؛ د: دعوت از مسئول دبیرخانه تحول و مسولین بسته ها جهت شرکت در پنل پرسش و پاسخ ه: اطلاع رسانی به دانشجویان از طریق دانشکده های تابعه و چاپ پوستر و بنر و: هماهنگی با معاونت فرهنگی جهت زرو سالن در روزهای مختلف جهت پوشش کلیه مقاطع تحصیلی ز: هماهنگی با امور مالی و کارپردازی جهت انجام پذیرایی ح: نام نویسی از دانشجویان علاقمند به مشارکت در اجرای بسته های تحول و معرفی آنها به دبیرخانه تحول استراتژی (۲): الف: هماهنگی با معاونت آموزشی و دبیر خانه تحول ب: جمع آوری گزارشات دستاوردهای اجرای بسته های تحول و نوآوری در دانشگاه ج: هماهنگی با روابط عمومی جهت استفاده از فضای سر باز جلوی درب دانشکده پزشکی جهت برگزاری نمایشگاه د: هماهنگی با دانشجویان کمیته دانشجویی EDC جهت مدیریت نمایشگاه ه: آموزش دانشجویان منتخب جهت ارائه توضیحات به بازدید کنندگان و: اطلاع رسانی به دانشجویان از طریق دانشکده های تابعه و چاپ پوستر و بنر ز: نام نویسی از دانشجویان علاقمند به مشارکت در اجرای بسته های تحول و معرفی آنها به دبیرخانه تحول
دوره زمانی اجرا برنامه : یکسال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه پذیرایی و چاپ و تکثیر اعلامیه ها و بنرها
شاخص های ارزیابی: تعداد دانشجویان علاقمند جهت همکاری در اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی * ۱۰۰ تعداد کل دانشجویان دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش

عنوان برنامه بهبود: مشارکت در بازنگری کوریکلومهای آموزشی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: افزایش مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی های آموزشی
اهداف اختصاصی: حضور دانشجویان نماینده EDC دانشجویی دانشکده های تابعه در حداقل ۵۰ درصد جلسات بررسی کوریکلومهای آموزشی گروههای آموزشی تا پایان سال ۱۳۹۹
استراتژی های مختلف: (۱) برگزاری جلسات آشنایی با طراحی و ارزشیابی کوریکلوم جهت دانشجویان منتخب توسط EDC (۲) حضور دانشجویان در جلسات بررسی کوریکلوم و مشارکت د این زمینه
فعالیت های عمده: استراتژی (۱): الف: انتخاب دانشجویان علاقمند ترجیحا عضو کمیته دانشجویی دانشکده با هماهنگی EDO و تاکید هم رشته با کوریکلومهای مورد بررسی ب: برنامه ریزی در خصوص اجرای کارگاه های آموزشی با همکاری واحد برنامه ریزی درسی مرکز ؛ ج: ارزشیابی سطح توانمندی دانشجویان منتخب د: معرفی دانشجویان به معاونین آموزشی دانشکده های تابعه جهت حضور در جلسات استراتژی (۲): الف: ارائه موضوع حضور دانشجویان در شورای آموزشی دانشگاه و توجه اعضای شورا ب: تصویب و ابلاغ لزوم حضور دانشجویان در جلسات بررسی کوریکلوم ج: معرفی دانشجویان منتخب با هماهنگی مدیر EDO به معاونین آموزشی دانشکده های تابعه د: دریافت گزارش کار حضور در جلسات از دانشجویان ه: دریافت جمع بندی نتایج حضور دانشجویان از مدیران EDO
دوره زمانی اجرا برنامه : یکسال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه برگزاری کارگاه (پذیرایی، خودکار و برگه A4)
شاخص های ارزیابی: تعداد جلسات برگزار شده بررسی کوریکلومهای آموزشی با حضور دانشجویان * ۱۰۰ تعداد کل جلسات برگزار شده بررسی کوریکلوم